**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен и утвержден на заседании****Ученого совета ВГТУ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Протокол № \_\_\_\_** | **Утверждаю****Врио ректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **И.Г. Дроздов** **\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.** |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность** *код наименование специальности*

**Профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (см. титульный лист учебного плана)

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(см. титульный лист учебного плана)

**Форма обучения** очная

**Срок получения образования по образовательной программе** 2 года 10 месяцев на базесреднего общего образования (см. титульный лист учебного плана)

**Год начала подготовки** 2020

**Воронеж – 2020**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности *код наименование специальности* разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код и наименование направления подготовки*, утверждённого приказом Минобрнауки России от *число месяц год* г. № ….

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета строительно-политехнического колледжа от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол №\_\_\_\_\_\_.

Образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета СПК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол №\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной программы, должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  ФИО |
| Директор СПК, председатель педагогического совета СПК /директор филиала ВГТУ, председатель ученого совета филиала ВГТУ (выбрать нужное) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИО |
| Начальник управления образовательной политики ВГТУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.С. Кудрявцева |
| Проректор по учебной работе, председатель учебно-методического совета ВГТУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.И. Колосов |
|  |  |  |

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

Должность, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** |  |
|  1.1 Назначение и область применения  |  |
|  1.2 Цель и характеристика образовательной программы  |  |
|  1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы |  |
|  1.4 Используемые сокращения |  |
| **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** |  |
|  2.1 Область профессиональной деятельности выпускников |  |
|  2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников |  |
|  2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников |  |
|  2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и трудовые функции |  |
| **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
|  3.1 Общие компетенции |  |
|  3.2 Профессиональные компетенции |  |
| **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |  |
|  4.1 Учебный план |  |
|  4.2 Календарный учебный график |  |
|  4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) |  |
|  4.4 Программы учебной и производственной практик |  |
|  4.5 Фонды оценочных средств |  |
| **5 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
|  6.1 Общесистемные требования реализации образовательной программы |  |
|  6.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы |  |
|  6.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся |  |
|  6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы |  |
|  6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы |  |
| **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |
|  7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|  7.2 Организация государственной итоговой аттестации |  |
| **8 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ** |  |
| **9 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** |  |
| Приложение 1 Учебный план |  |
| Приложение 2 Календарный учебный график |  |
| Приложение 3 Аннотации к рабочим программам дисциплин |  |
| Приложение 4 Рабочие программы дисциплин |  |
| Приложение 5 Программы практик |  |
| Приложение 6 Программы ГИА |  |
| Приложение 7 Оценочные материалы для дисциплин и профессиональных модулей |  |
| Приложение 8 Оценочные материалы для практик |  |
| Приложение 9 Оценочные материалы для ГИА |  |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Назначение и область применения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *код наименование специальности* представляет собой систему документов*,* разработаннуюиреализуемую ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (далее ВГТУ), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *код наименование специальности*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *число месяц год* г. № …, в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена», а также с учетом требований регионального рынка труда*.*

**1.2 Цель и характеристика образовательной программы**

*Цель разработки* ППССЗ - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающих общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих (вставить характеристики для конкретной специальности. *Пример:* современными технологиями в области создания и эксплуатации современных компьютерных систем и комплексов); удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *код наименование специальности* включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

*Квалификация,* присваиваемая выпускникам образовательной программы: … (см. титульный лист учебного плана).

*Срок получения образования* по образовательной программе среднего профессионального образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет *2 года 10 месяцев* (см. титульный лист учебного плана).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (см. ФГОС СПО).

*Объем образовательной программы*, реализуемой на базе *среднего общего* образования: … академических часов (см. ФГОС СПО) в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена … (вставить квалификацию, см. титульный лист учебного плана).

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в ВГТУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год.

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование *не ниже среднего общего.*

Освоение ППССЗ по специальности *код наименование специальности* осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

**1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от *число месяц год* № … «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код наименование специальности*»;
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от *число месяц год* № … "Об утверждении профессионального стандарта "…"; (указать все используемые профессиональные стандарты);
* Приказ Министра обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96, Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Устав ВГТУ;
* Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

**1.4 Используемые сокращения**

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

*Область профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *№ название* (см. ФГОС СПО).

**2.2 Объекты профессиональной деятельности**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников*, освоивших ППССЗ по специальности *код наименование специальности*, являются:

- …;

- …;

- …;

- …;

- …;

- … (см. ФГОС).

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

*Наименование квалификации базовой подготовки* готовится к следующим *видам деятельности*:

- …;

- …;

- …;

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – выполнение работ по профессии Код Наименование профессий рабочих, должностей служащих (см. учебный план и приложение к ФГОС СПО ).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ВГТУ совместно с заинтересованными работодателями.

**2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности *код наименование специальности* и используемых при формировании данной ППССЗ, приведен в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** |
|  |  | (см. приложение ФГОС СПО)Разработчик ОП СПО самостоятельно, с учетом области профессиональной деятельности, осуществляет выбор профессиональных стандартов:* из перечня профессиональных стандартов, представленного в приложении к ФГОС,
* из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Минтруда России – <http://profstandart.rosmintrud.ru> (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».
 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности *код наименование специальности* представлен в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **профессионального** **стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |

Профессиональный стандарт содержит обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), выделенные в рамках ОТФ. Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчик вправе выбрать одну или несколько ОТФ (полностью или частично).

Необходимые условия для выбора профессионального стандарта и трудовых функций:

- профессиональный стандарт должен соответствовать профессиональной деятельности выпускника;

- профессиональный стандарт должен содержать трудовые функции, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС.

-Содержание профессиональных стандартов, а именно, обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и трудовые функции (далее - ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в ПС, подлежащее учету в ОП, должно относиться к выбранному уровню квалификации. Из профессионального стандарта выбираются только те трудовые функции, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС. Формулировки требований ФГОС СПО и ПС могут формально не совпадать, поэтому при сопоставлении учитывается их смысловое наполнение.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

**3.1 Общие компетенции**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования *код наименование специальности* у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

 Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Код****компетеции** | **Формулировка компетенции** |
| ОК 01 | **…** (см. ФГОС СПО). |
| ОК 02 | **…** |
| ОК 03 | **…** |
| ОК 04 | **…** |
| ОК 05 | **…** |
| ОК 06 | **…** |
| ОК 07 | **…** |
| ОК 08 | **…** |
| ОК 09 | **…** |
| ОК 10 | **…** |
| ОК 11 | **…** |

**3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельности** | **Код и наименование** **профессиональной** **компетенции** | **Требования к результатам** **освоения** |
| 1 | 2 | 3 |
|  | ПК 1.1. … | **знать:*** **…;**
* **…;**
* **…;**
 |
| **уметь:*** **…;**
* **…;**
* **…;**
 |
| **иметь практический опыт:*** **…;**
* **…;**
* **…;**
 |
| ПК 1.2. …  |  |
|  |
|  |
| ПК 1.3. … |  |
|  |
|  |
|  | ПК 2.1. … |  |
|  |
|  |
| ПК 2.2. …  |  |
|  |
|  |
| ПК 2.3. … |  |
|  |
|  |
|  | ПК n.1.  |  |
|  |
|  |
| ПК n.2.  |  |
|  |
|  |
| ПК n.3  |  |
|  |
|  |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих … | ПК m.1  |  |
|  |
|  |

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией … (вставить наименование квалификации).

**4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1 Учебный план**

Учебный план ППССЗ по специальности *код наименование специальности* квалификация *«…»* включает перечень циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального) и разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация); их трудоемкость и последовательность освоения (сверить циклы и разделы с учебным планом).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности *код наименование специальности* приведен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>. Печатная версия учебного плана хранится в управлении качества образования ВГТУ

**4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности *код наименование специальности*, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул (сверить циклы и разделы с учебным планом). Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>.

**4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

Перечень дисциплин (модулей) представлен в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование УД, ПМ, УП, ПП** |
| Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла |
|  | (см. учебный план) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Рабочие программы профессиональных модулей |
| ПМ.01 Название модуля 1 |
|  |  |
|  |  |
| ПМ.02 Название модуля 2 |
|  |  |
|  |  |
| ПМ.03 Название модуля 3 |
|  |  |
|  |  |
| ПМ.0n Название модуля n |
|  |  |
|  |  |

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>.

**4.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности *код наименование специальности*. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (сверить с учебным планом).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ВГТУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Порядок проведения практик регламентируется положением ВГТУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Перечень учебных и производственных практик представлен в таблице 6.

 Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование учебных и производственных практик** |
|  | (см. учебный план) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>.

**4.5 Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ППССЗ и ФГОС СПО, в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные материалы для всех циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 7-9 (сверить циклы и разделы с учебным планом).

В электронном виде оценочные материалы размещены на внутреннем ресурсе университета («Облако ВГТУ»).

**5. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ВГТУ совместно с … (название предприятия, давшего рецензию на ППССЗ) разработал ППССЗ по специальности *код наименование специальности*.

Получение СПО по специальности *код наименование специальности* осуществляется на базе среднего общего образования.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет – …% (см. пояснения в учебном плане) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть определен в соответствии с ФГОС СПО (…% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы), требований профессиональных стандартов. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ВГТУ.

ППССЗ по специальности *код наименование специальности* предусматривает изучение следующих циклов:

–общего гуманитарного и социально-экономического;

–математического и общего естественнонаучного;

– общепрофессионального;

– профессионального;

и разделов:

–учебная практика;

–производственная практика (по профилю специальности);

–производственная практика (преддипломная);

–промежуточная аттестация;

* государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации … по специальности *код наименование специальности*. (сверить циклы и разделы с учебным планом).

Структура и объем ППССЗ приведены в таблице 7.

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура** **образовательной** **программы** | **Общеобразовательная подготовка в пределах ОП** | **Обязательная часть** | **Вариативная часть** | **ГИА** | **Всего в часах** |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ─ |  |  | ─ |  |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | ─ |  |  | ─ |  |
| Общепрофессиональный цикл | ─ |  |  | ─ |  |
| Профессиональный цикл | ─ |  |  | ─ |  |
| Государственная итоговая аттестация | ─ | ─ | ─ | 216 | 216 |
| Всего в часах | ─ |  |  | 216 |  |

ВГТУ при определении структуры ППССЗ по специальности *код наименование специальности* и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее *70 %* (см.ФГОС) от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО по специальности *код наименование специальности* предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- *«Основы философии»;*

- *«История»;*

*- «Психология общения* *в профессиональной деятельности»;*

- *«Иностранный язык»;*

*- «Физическая культура».* (ОБЯЗАТЕЛЬНО сверить с учебным планом).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности».* Объем часов на дисциплину «Безопасность и жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, отведена на освоение основ медицинских знаний (ОБЯЗАТЕЛЬНО сверить с учебным планом, см. Пояснения п.4). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. (сверить с ФГОС СПО).

Дисциплина "Физическая культура" реализовывается в объеме, обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и не более 2 часов в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях), поскольку самостоятельная работа выделяется из объема образовательной программы (36 часов в неделю), дополнительных часов самостоятельной работы по физической культуре не планируется . Общий объем дисциплины "Физическая культура" … часа (ОБЯЗАТЕЛЬНО сверить с учебным планом, см. Пояснения п.4). Обучающимся предоставляется возможность занятий спортом в секциях в свободное от учебы время, данные часы в объем программы ППССЗ не включаются.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебным планом предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Включение данных дисциплин производится без увеличения общего срока освоения образовательной программы. Для лиц с ОВЗ дисциплина «Русский язык и культура речи» заменяется на адаптационную дисциплину «…» (ПРИМЕР «Коммуникативный практикум» или «Психология личности и профессионально самоопределение». Обязательно сверить с учебным планом) в том же объёме с теми же формами промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На учебную и производственную практики отводится более 25% от профессионального цикла образовательной программы. Каждая практика завершается дифференцированным зачетом. Общий объём практики - *…* недель. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций и связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ВГТУ и организациями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде *дипломного проекта/работы и демонстрационного экзамена.* (выбрать дипломный проект или дипломная работа)

**6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1 Общесистемные требования**

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: http://education.cchgeu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: https://cchgeu.ru/.

**6.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности *код наименование специальности*, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

ВГТУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее *25 процентов* обучающихся по образовательной программе. (см ФГОС СПО)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

**6.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся**

Одной из главных задач ВГТУ является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в ВГТУ является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

**6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности иимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.(см.ФГОС СПО).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25% (см. ФГОС СПО или указать конкретное число. Пример: *составляет 33 %.)*

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. (см.ФГОС СПО).

**6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов, определяемых министерством образования и науки РФ.

**7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности *код наименование специальности* включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями ВГТУ «Об организации проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности *код наименование специальности* (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

*Целью текущего контроля успеваемости* является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ППССЗ, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом ректора ВГТУ.

*Промежуточная аттестация проводится с целью* определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;

- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);

- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;

- выполнение контрольной работы;

- защита курсовой работы (проекта);

- экзамен по профессиональному модулю;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с присвоением квалификации;

- демонстрационный экзамен.

Экзамены по модулям: *ПМ.01 …, ПМ.02 …, ПМ.03* … (название см. п.3.3 и ФГОС СПО) предназначены для оценки освоенности вида профессиональной деятельности. В рамках программы ППССЗ предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должностей служащих. По модулю *ПМ.0n Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих* (*Код Наименование профессий рабочих, должностей служащих*) предусмотрен квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего – *Код Наименование профессий рабочих, должностей служащих*.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен могут проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ).

Цель проведения ДЭ – оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

ДЭ проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Комплект оценочной документации для ДЭ включает: требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ; требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ; инструкцию по технике безопасности. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения ДЭ осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ППСССЗ по специальности *код наименование специальности.*

Лицам, прошедшим процедуру ДЭ с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды ВГТУ согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде».

**7.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Порядок проведения ГИА и требования к ВКР регламентируются положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности *код наименование специальности* проводится в форме выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы/дипломного проекта (выбрать одно) и демонстрационного экзамена (ФГОС СПО п.2.9).

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией – 6 недель.

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой ВКР понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции, разработанного союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками задач профессиональной деятельности. Участие обучающихся в демонстрационном экзамене обязательно. Демонстрационный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разрабатываемые и утверждаемые по согласованию с работодателями.

Оценочные материалы для ГИА включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию –…

**8 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**РЕЦЕНЗИЯ** (вставить подписанную рецензию)

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –

Специальность \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(код) (наименование специальности)*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативный период обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения Очная/Очно-заочная/Заочная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(реквизиты ППССЗ)*

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается специальность),* утвержденного приказом Минобрнауки России от *\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_* №\_\_\_\_\_\_\_ с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП), включенной в реестр, *указать реквизиты ПООП (при наличии).*

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*,* утверждено ректором *\_\_\_\_\_\_\_.*

1. *Описательная часть ППССЗ.*
2. *Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам.*
3. *Рабочие программы дисциплин (модулей).*
4. *Программы практик.*
5. *Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.*
6. *Фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.*
7. *Учебно-методические материалы.*
8. *Иные документы и материалы.*

*(В рецензии могут отражаться: перечень профессиональных стандартов; соответствие структуры и объема образовательной программы ФГОС; качество содержательной части образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами; внедрение инновационных педагогических технологий; и т.п.)*

**Заключение**

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ППССЗ *(название программы),* соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* отрасли.

 *(указать)*

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

**Рецензент:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(место работы, должность, учёная степень, звание, подпись, Ф.И.О.)*

*печать организации,*

*в которой работает рецензент*

**9 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Элемент ППССЗ, в который вносится изменение** | **Реквизиты решения Ученого совета ВГТУ о внесении изменений** | **Подпись и расшифровка подписи руководителя ППССЗ** | **Подпись и расшифровка подписи проректора по учебной работе** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |